

الكيمياء

نموزج أجابة

2018



يسرنا تواصلكم معنا



00965 22257309

00965 94463648

(عدد الصفحات : 11) دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية- العام الدراسي 2017-2018 م

المجال الدراسي : الكيمياء للصف الثاني عشر العلمي - الزمن : ساعتان

أولاً : الأسئلة الموضوعية (إجبارية)

السؤال الأول :

(أ) اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات

(6x¾=4½)

التالية:

1- مركبات أيونية تتكون من تفاعل الحمض مع القاعدة و أنيون

(الأملاح)

الحمض ص.15

2- كمية المذاب اللازمة لإنتاج محلول مشبع من المذيب و عند درجة حرارة معينة ص.24

(الذوبانية)

3- ذرة أو مجموعة ذرية تمثل الجزء النشط الذي تتركز إليه التفاعلات الكيميائية للمركب الذي يحتويها

وتحدد الصيغة البنائية والخواص الكيميائية لعائلة من المركبات العضوية. (المجموعة الوظيفية) ص.61

4- مركبات عضوية تحتوي على مجموعة هيدروكسيل (-OH) واحدة أو أكثر مرتبطة بذرة كربون مشبعة.

(الكحولات) ص.71

5- مركبات عضوية تحتوي على مجموعة كربونيل متصلة بشقي الكيل. ص.95 (كيتونات أليفاتية)

6- مركبات عضوية تحتوي على مجموعة الكربوكسيل -COOH متصلة بذرة هيدروجين أو بسلسلة

كربونية . ص.105 (أحماض كربوكسيلية أليفاتية)

تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في الكيمياء - الصف الثاني عشر العلمي - العام الدراسي 2017/2018م

نموذج الإجابة

تابع / السؤال الأول :

(7x1=7)

(ب) املأ الفراغات في الجمل والمعادلات التالية بما يناسبها :

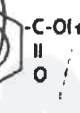
1- يسمى الشق الحمضي الذي له الصيغة الكيميائية (SO_3^{2-}) كبريتيت . ص17

2- عندما يكون معدل نوبان المذاب مساويا تماما لمعدل ترسيبه يصبح المحلول مشبعاً ص24

3- إذا تعادلت كمية من حمض أحادي البروتون مع (500 ml) من محلول قاعدي تركيزه (0.1 M)

وفق المعادلة التالية : $\text{HA} + \text{BOH} \rightarrow \text{BA} + \text{H}_2\text{O}$

فإن عدد مولات الحمض تساوي 0.05 mol ص43

4- المجموعة الوظيفية في المركب  ص61

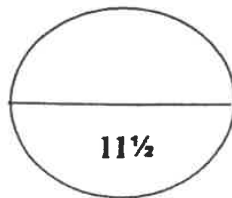
5- $\text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{H}_2\text{SO}_4} \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{OH}$ ص77

أو $\text{CH}_3-\text{CHOH}-\text{CH}_3$ أو $\text{C}_2\text{H}_5-\text{OH}$

6- عند استخدام محلول تولن فإن الألكهيد يتأكسد إلى الحمض الكربوكسيلي المقابل . ص100

7- $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$ ص108

أو $\text{CH}_3-\text{C}(=\text{O})-\text{OCH}_2-\text{CH}_3$



درجة السؤال الأول

تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في الكيمياء - الصف الثاني عشر العلمي - العام الدراسي 2017/2018م

نموذج الإجابة

السؤال الثاني :

(أ) اكتب كلمة (صحيحة) بين القوسين المقابلين للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) بين القوسين

$$(6 \times \frac{3}{4} = 4\frac{1}{2})$$

المقابلين للعبارة الخطأ في كل مما يلي :

1- المحلول المشبع لكلوريد الرصاص $PbCl_2$ يكون فيه تركيز أنيون الكلوريد يساوي تركيز كاتيون

(خطأ)

الرصاص الثاني. ص 26

2- تزداد قيمة ثابت حاصل الإذابة K_{sp} للمركب الأيوني شحيح الذوبان في الماء عند إضافة محلول آخر

(خطأ)

يحتوي على أيون مشترك للمحلول المشبع. ص 30

(صحيحة)

3- تتميز التفاعلات بين الأحماض والقواعد بأنها طاردة للحرارة . ص 42

(صحيحة)

4- يعتبر المركب (2- كلورو - 2- ميثيل بروبان) هاليد ألكيل ثالثي . ص 67

5- الفينولات عائلة من المركبات العضوية لا ترتبط فيها مجموعة الهيدروكسيل مباشرة بحلقة البنزين. ص 72

(خطأ)

6- يمكن الحصول على البيوتانون من خلال أمرار بيوتانول على نحاس مسخن لدرجة $300^\circ C$.

(صحيحة)

ص 97



(ب) ضع علامة (✓) بين القوسين أمام الإجابة الصحيحة التي تكمل كلاً من العبارات التالية :

$$(6 \times 1 = 6)$$

ص 15

1- أحد محاليل الأملاح التالية يعتبر من الأملاح متعادلة التأثير و هو :

() كلوريد الأمونيوم

() أسيتات الصوديوم

(✓) كلوريد الصوديوم

() فورمات البوتاسيوم

ص 35

2- يمكن الحصول على محلول منظم عند خلط حجمين متساويين من :

() محلول تركيزه 0.3 M من NaOH مع محلول تركيزه 0.2 M من CH_3COOH .

(✓) محلول تركيزه 0.1 M من NaOH مع محلول تركيزه 0.2 M من CH_3COOH .

() محلول تركيزه 0.1 M من NaOH مع محلول تركيزه 0.2 M من HCl .

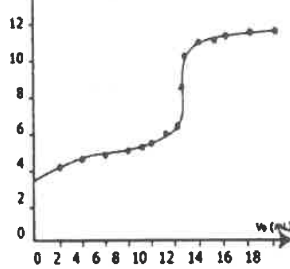
() محلول تركيزه 0.1 M من NH_3 مع محلول تركيزه 0.2 M من HCl .

تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في الكيمياء - الصف الثاني عشر العلمي - العام الدراسي 2017/2018م

ممنوع الإجابة

تابع / السؤال الثاني (ب) :

3- عند استخدام محاليل متساوية التراكيز، فإن منحنى المعايرة في الشكل المقابل يمثل معايرة : ص 49 PH



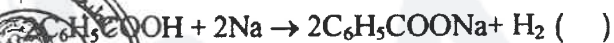
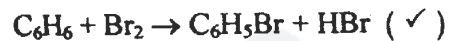
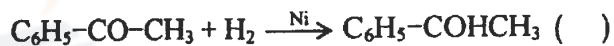
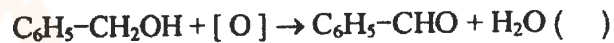
() حمض قوي مع قاعدة قوية

(✓) حمض ضعيف مع قاعدة قوية

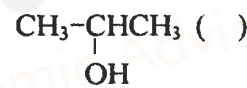
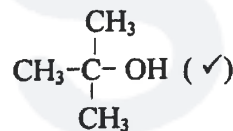
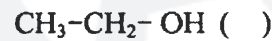
() حمض ضعيف مع قاعدة ضعيفة (حيث $K_a = K_b$)

() حمض قوي مع قاعدة ضعيفة

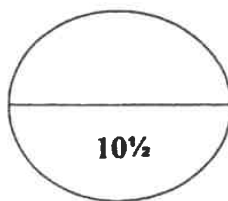
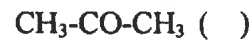
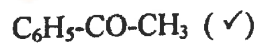
4- أحد التفاعلات التالية تعبر عن هلجنة البنزين وهي : ص 68



5- الكحول التالي فيما يلي هو : ص 75



6- إحدى الصيغ التالية تمثل كيتون أروماتي وهي : ص 95



درجة السؤال الثاني

تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في الكيمياء - الصف الثاني عشر العلمي - العام الدراسي 2017/2018م

ثانياً : الأسئلة الختامية (اجبارية) **مجموع الإجابة**

السؤال الثالث :

(أ) ما المقصود بكل من :

(3×1=3)

ص 42

1- تفاعل التعادل ؟

تفاعل كاتيون الهيدرونيوم (أو كاتيون الهيدروجين) من الحمض مع أنيون الهيدروكسيد

من القاعدة لتكوين الماء.

2- كحولات أولية ؟

ص 75

كحولات ترتبط فيها مجموعة الهيدروكسيل بذرة كربون أولية متصلة بذرتي هيدروجين ومجموعة

الكيل أو بذرات هيدروجين.

ص 109

3- الأمينات ؟

مركبات عضوية مشتقة من الأمونيا (NH₃) عن طريق استبدال واحد أو أكثر من ذراتها

من الشقوق العضوية.

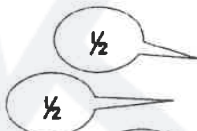


(ب) أجب عما يلي :

(1×3=3)

احسب تركيز أيون الكرومات CrO_4^{2-} في محلول مشبع من كرومات الفضة (Ag_2CrO_4)

عند درجة حرارة 25°C ، علماً بأن $K_{sp}(\text{Ag}_2\text{CrO}_4) = 1.2 \times 10^{-12}$. ص 27



$$[\text{Ag}^+] = 2 \times (x) = 2x \text{ mol/L}$$

$$[\text{CrO}_4^{2-}] = 1 \times (x) = x \text{ mol/L}$$

$$K_{sp} = [\text{Ag}^+]^2 \times [\text{CrO}_4^{2-}]$$

$$1.2 \times 10^{-12} = (2x)^2 \cdot (x)$$

$$4x^3 = 1.2 \times 10^{-12}$$

$$x^3 = \frac{1.2 \times 10^{-12}}{4} = 3 \times 10^{-13}$$

$$x = \sqrt[3]{3 \times 10^{-13}} = 6.69 \times 10^{-5} \text{ mol/L} \text{ أو } (x = 6.7 \times 10^{-5} \text{ mol/L})$$

$$[\text{CrO}_4^{2-}] = 6.7 \times 10^{-5} \text{ mol/L}$$

أو أي حل آخر صحيح

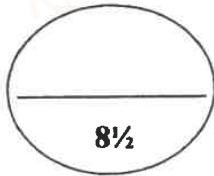
تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في الكيمياء - الصف الثاني عشر العلمي - العام الدراسي 2017/2018م

نموذج الإجابة

تابع / السؤال الثالث :

(جـ) اختر من القائمة (أ) ما يناسبه من القائمة (ب) في الجدول التالي: ($5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$)

م	(أ)		(ب)
1	ناتج أكسدة (2- بروبانول)	5	إيثير ص 86
2	أمين أولي	4	كحول ص 77
3	امستر	1	كيتون ص 96
4	ناتج تميؤ هاليد الألكيل في وسط قلوي مع التسخين	3	$\text{CH}_3\text{-CO-OCH}_3$ ص 108
5	استبدال أنيون الهاليد بأنيون الكوكسيد	2	$\text{CH}_3\text{-NH}_2$ ص 110
			الدهيد



درجة السؤال الثالث

تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في الكيمياء - الصف الثاني عشر العلمي - العام الدراسي 2017/2018م

نموذج الإجابة

السؤال الرابع :

(3X1=3)

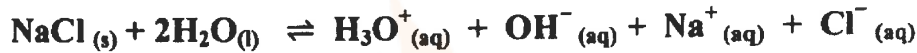
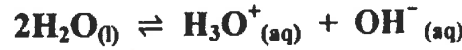
(أ) علل لما يلي تعليلا علميا صحيحا :

1- يعتبر المحلول المائي لمالح كلوريد الصوديوم متعادل التأثير . ص 20

لأنه لا تتفاعل أيونات Na^+ و Cl^- مع الماء لأنها مشتقة من قاعدة قوية وحمض قوي

لذلك يكون تركيز كاتيون الهيدرونيوم مساويا لتركيز أنيون الهيدروكسيد.

يمكن الإجابة بالمعادلات على النحو التالي :



(ملاحظة : يتم كتابة المعادلات صحيحة و ليس بالضرورة موزونة أو الحالات الفيزيائية)

ص 80

2- لا تتأكسد الكحولات الثالثية بالعوامل المؤكسدة .
بسبب عدم ارتباط ذرة الكربون بالمجموعة الهيدروكسيل بذرة هيدروجين .

3 درجات على الأسماء الأولية أعلى من درجات على الأسماء الثانوية أو المركبات غير القطبية المقارنة بها في الكتل المولية .

ص 111

بسبب وجود مجموعة الأمينو القطبية التي تؤدي إلى ارتباط جزيئات الأمين مع بعضها البعض بروابط هيدروجينية .

(ب) أكمل الجدول التالي بكتابة الاسم العلمي أو الصيغة الكيميائية لكل من : ($5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$)

الصيغة الكيميائية	الاسم الكيميائي
$CH_3CH_2CH_2I$	1- يودو بروبان ص 66
$CH_3CH(OH)CH_2CH_3$	2- بيوتانول ص 73
$C_6H_5-O-C_6H_5$ أو	ثنائي فينيل إيثر ص 84
CH_3-CH_2-COOH	حمض بروبانويك ص 104
$C_2H_5-NH_2$ أو $CH_3CH_2-NH_2$	إيثيل أمين ص 109

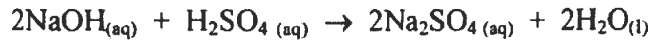
تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في الكيمياء - الصف الثاني عشر العلمي - العام الدراسي 2017/2018م

مؤلف الإجابة
(1x3-3)

تابع / السؤال الرابع :

(ج) **أجب عما يلي :**

في التفاعل التالي :



إذا تعادل (15 ml) من محلول حمض الكبريتيك تماماً مع (10 ml) من هيدروكسيد الصوديوم تركيزه 0.3 mol. L^{-1} . احسب تركيز حمض الكبريتيك .
ص 44

القانون : عدد مولات OH^- (من القاعدة) = عدد مولات H_3O^+ (من الحمض)

1

$$\frac{n_a}{a} = \frac{n_b}{b}$$

أو

أو

$$\frac{C_a \times V_a}{a} = \frac{C_b \times V_b}{b}$$

التعويض :

1

$$\frac{C_a \times 0.015}{1} = \frac{0.3 \times 0.01}{2}$$

$$C_a = \frac{0.3 \times 0.01}{0.015 \times 2}$$

1/2

1/2



أو أي حل آخر صحيح

8 1/2

درجة السؤال الرابع

تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في الكيمياء - الصف الثاني عشر العلمي - العام الدراسي 2017/2018م

مفاهيم الإجابة

السؤال الخامس :

(4x½=2)

ص 21

(أ) أكمل الجدول التالي :

محلول أسيتات الصوديوم CH_3COONa	محلول كلوريد الأمونيوم NH_4Cl	
الأسيتات CH_3COO^- أو	الأمونيوم NH_4^+ أو	اسم أو صيغة الشق الذي يتما
قاعدي	حمضي	نوع المحلول الناتج (حمضي / قاعدي)

(8 X ½ = 4)

(ب) قارن بين كل من :

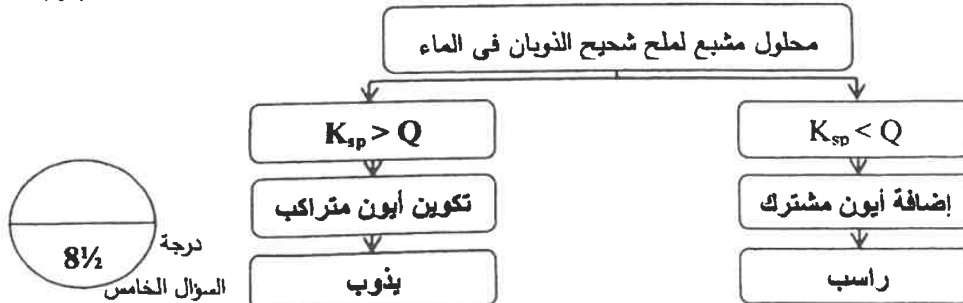
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{Cl}$	$\text{CH}_3\text{CHClCH}_3$	وجه المقارنة
أولي	ثانوي	نوع هاليد الألكيل (أولي - ثانوي - ثالثي) ص 67
1-بروبانول أو بروبانول أو كحول البروبيل $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ أو	2-بروبانول أو كحول الأيزو بروبيل $\text{CH}_3\text{CHOHCH}_3$ أو	الاسم أو الصيغة للناتج الرئيسي من التفاعل مع NaOH ص 69
أسيتون CH_3COCH_3	أسيتالدهيد CH_3CHO	وجه المقارنة
2-بروبانول أو كحول الأيزو بروبيل $\text{CH}_3\text{CHOHCH}_3$ أو	الإيثانول $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ أو	الاسم أو الصيغة للناتج الاختزال بالإضافة مع H_2 ص 99
أقل		النشاط الكيميائي (أقل - أكثر) ص 91

(5x½=2½)

ص 28

(ج) استخدم المفاهيم التالية لإكمال خريطة مفاهيم :

$K_{sp} > Q$ - إضافة أيون مشترك - تكوين أيون مترابط - راسب - يذوب



تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في الكيمياء - الصف الثاني عشر العلمي - العام الدراسي 2017/2018م

نموذج الإجابة

$$(1 \times 2\frac{1}{2} = 2\frac{1}{2})$$

السؤال السادس:

(أ) لديك ثلاثة محاليل من هاليدات الفضة A و B و C ، وهي بتراكيز وحجوم متساوية عند درجة 25°C ، أضيف إلى كل منها تدريجياً كميات من محلول نترات الفضة ، فوجد أن الذي يحتاج إلى أكبر كمية لتكوين راسب هو المحلول C ثم B ثم A الذي يحتاج إلى أقل كمية .

ضع كل من الرموز الافتراضية للمركبات السابقة بما يتناسب مع ثابت حاصل الذابة له في الجدول التالي :

7.7×10^{-13}	1.8×10^{-10}	1.4×10^{-5}	K_{sp}
A	B	C	الرمز الافتراضي

3×½

1

- فسر تكون الراسب في محلول هاليد الفضة عند إضافة محلول نترات الفضة له .
- بسبب وجود أيون مشابه لأحد أيونات النظام (أو بسبب تأثير الأيون المشترك) مما يؤدي إلى زيادة تركيز كاتيون الفضة ، وبالتالي تصبح قيمة الحاصل الأيوني (Q أو) لكبريتات الفضة أكبر من قيمة K_{sp} .

(4 X 1 = 4)

70ص

4X%

79ص

4X%

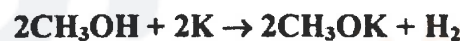
96ص

½-¼-¼

(ب) وضح بكتابة المعادلات الكيميائية ماذا يحدث في الحالات التالية :



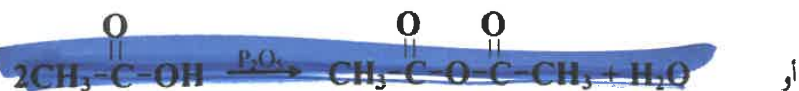
2- تفاعل الميثانول مع فلز البوتاسيوم .



3- تمرير بخار الإيثانول على نحاس مسخن درجة حرارته (300°C) .



1- تفاعل نزع جزيء الماء من جزيئين من حمض الإيثانويك بوجود P_2O_5 كمادة محفزة .



(ملاحظة : المطلوب كتابة المعادلة صحيحة و ليس بالضرورة موزونة)

تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في الكيمياء - الصف الثاني عشر العلمي - العام الدراسي 2017/2018م

نموذج الإجابة

تابع / السؤال السادس :

(ج) استعن بالجدول التالي وأجب عما يلي : ص 87 (1-1 x 1)

الاسم	الصيغة التركيبية	الكتلة المولية g/mol	درجة الغليان (°C)
ثنائي ميثيل إيثر	$\text{CH}_3\text{-O-CH}_3$	46	-23.7
الإيثانول	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$	46	78.3

ماذا يحدث لمكونات خليط يحتوي على : الإيثانول ، و ثنائي ميثيل إيثر ، عند تسخينهما ابتداء من درجة حرارة تتراوح من (-25°C) إلى درجة حرارة (79°C) .

½

المركب الذي يغلي أولاً هو : ثنائي ميثيل إيثر

التفسير : درجات غليان الكحولات أعلى من درجات غليان الإيثرات المقابلة معها في الكتل المولية بسبب

قوة الكحولات على تكوين روابط هيدروجينية بين جزيئاتها .

½

(د) ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية مع التفسير : ص 29 (1-1 x 1)

عند إضافة محلول الأمونيا إلى محلول هيدروكسيد النحاس II شحيح الذوبان في الماء .

½

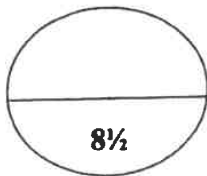
• التوقع : يذوب الراسب

• السبب : بسبب تكوّن الأيون المترابك أو تكوّن $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_2]^{2+}$

وبالتالي تصبح قيمة الحاصل الأيوني لهيدروكسيد النحاس II من قيمة ثابت حاصل الإذابة.

½

(يمكن الإجابة بكتابة المعادلة الكيميائية المتوازنة)



درجة السؤال السادس

انتهت الأسئلة