



# اللغة العربية

اختبار دور ثاني

2021 - 2020



يسرنا تواصلكم معنا



00965 22257309

00965 94463648



الزمن : ٣ ساعات وربع

عدد الصفحات ( ١٠ )

( النموذج الثالث )

دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية - للصف الثاني عشر / العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٠ م

( الدور الثاني - بتصرف ) في مادة اللغة العربية امتحان التوجيه ( ٢٠٢١ - ٢٠٢٠ )

أولاً - الفهم والاستيعاب : ( سبع عشرة درجة )

السؤال الأول - من موضوع ( الهدى والعلم ) حديث شريف . اقرأ ، ثم أجب : ( ثلاث درجات )

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَثَلُ ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً ، فكان منها نقيةً قبلت الماء ، فأنبتت الكلاً والعشب الكثير ، وكانت منها أجادبٌ أمسكت الماء ، فنفع الله بها الناس ، فشربوا وسقوا وزرعوا ، وأصابت منها طائفةٌ أخرى ، إنما هي قيعان لا تمسك ماءً ، ولا تثبت كلاً ، فذلك مَثَلٌ من فقه في دين الله ، ونفعه ما بعثني الله به ، فعلم وعلم ، ومَثَلٌ من لم يرفع بذلك رأساً ، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلتُ به " . (رواه البخاري ومسلم بخلاف يسير)

١ - ما الغاية من الحديث الشريف السابق ؟ ( نصف )

٢ - صَنَّفَ الحديث الشريف الناس في موقفهم من الهدى والعلم إلى ثلاثة أصناف . حدد اثنين منها ( ١ )

٣ - ( لم يرفع بذلك رأساً ) بين المقصود بالتعبير السابق ضمن سياقه في الحديث الشريف . ( نصف )

٤ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

( ١ ) الأسلوب البلاغي الذي اتسم به الحديث النبوي السابق هو :

- ضرب المثل - الأمر والنهي

- الحوار والمناقشة - الأدلة النقلية

السؤال الثاني - من نص " الوصايا العشر " . اقرأ ، ثم أجب :  
" قرأت أن أمريكيا من رجال الأعمال وضع لنفسه وصايا عشرا ، وعنونها " عهد وثيق " وكتبها

وآلى أن يقرأها كل يوم صباحا عند الإفطار ، وأن يبذل كل جهده للعمل بها وهي :

١ - سأكرم نفسي ؛ لأنني أستطيع أن أعزل كل أحد إلا نفسي ، أعيش معها كل وقتي ، أكل معها ، وأنام معها ، وأقيم معها ، فعليَّ عهد ألا أتى بعمل يُخجلها .

٢ - سأكون طموحا لا أفنع بما أنا فيه ، بل أجعل نُصْبَ عينيّ ، أن أكون خيرا مما أنا عليه ، ومن أجل

هذا

لا أكره أن تظهر نقائصي ؛ فذلك أقرب إلى معالجتها وإصلاحها ، وهذا يجنبني الزَّهْوُ بنفسي ، ويحملني على أن أعمل دائما في بنائها "

١ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

نصف

- الدافع وراء التزام الأمريكي بالوصايا العشر التي وضعها هو :

- تحقيق النجاح في الحياة

- تحقيق الشهرة بين الناس

- نيل ثقة المجتمع الأمريكي

- حث الآخرين على القيم النبيلة

نصف

٢ - علل : " عاهد الأمريكي نفسه على إكرامها "

.....  
.....

٣ - يرى الأمريكي أن ظهور النقائص والعيوب فيه نفع للإنسان . وضح ذلك . ( ١ )

.....  
.....

٤ - حدد أثر الوصية الثانية في حياتك . ( ١ )

.....  
.....

السؤال الثالث - من نص ( الغبطة فكرة ) اقرأ ، ثم أجب :

( ثلاث درجات )

- ١ - أيها العابس لن تُعطى على التقطيب أجره
- ٢ - لا تكن مُراً ، ولا تجعل حياة الغير مُرّه
- ٣ - فتهلل وترنم ، فالفتى العابس صخره
- ٤ - سكن الدهر وحانت غفلةً منه وِغِرّه
- ٥ - إنه العيدُ .. وإن العيدَ مثلُ العُرسِ مَرّه

١ ) حملت الأبيات السابقة دعوة إيجابية . وضحا .

(

٢ ) استخلص شعورا بارزا تضمنه النص السابق .

٣ ) ضع علامة ( / ) أمام التكملة الصحيحة ، فيما يأتي :

- ( فتهلل وترنم ، فالفتى العابس صخره ) . علاقة ما تحته خط في البيت السابق بما قبله :

- تعليل ( )

- دليل ( )

- نتيجة ( )

- تفصيل ( )

السؤال الرابع - من نص ( الإسلام يحارب السلبية ) . اقرأ ، ثم أجب : ( بتصرّف ) ( ثلاث درجات )

قال الكاتب : " ويعود الرسول إلى تدريب أتباعه على الإيجابية ومقاومة السلبية ، عن طريق تقديم

الوجوه الكثيرة من الخير والنفع والمعاونة إلى كل محتاج ، فيقول عليه الصلاة والسلام :

" مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ ،

يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ

الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ " وهذا الهدى النبوي الكريم مستمد من النبع القرآني الصافي الذي يُحَرِّضُ عَلَى الإيجابية

في ميادين الخير ، وإلى مقاومة السلبية المؤذية المخربة ، وذلك حيث يقول القرآن الكريم : " وتعاونوا على

البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان "

١- وضح مظهرا من مظاهر الإيجابية العملية تضمنه النص السابق ، مدلا . ( ١ )

المظهر : .....

الدليل : .....

٢ - ضع علامة ( / ) أمام المكمل الصحيح لما يأتي : ( ٢ )

أ - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق :

- تفصيل ( ) - نتيجة ( )

- إجمال ( ) - تعليل ( )

ب - " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان "

الدليل الذي استعان به الكاتب في النص السابق يُعَدُّ دليلا :

- عقليا ( ) - نقليا ( )

- تاريخيا ( ) - واقعيًا ( )

**السؤال الخامس - ( تطبيقي من خارج المقرر ) . اقرأ ، ثم أجب : ( بتصرف ) ( ثلاث درجات )**

" الإسلام دينٌ سلام للبشرية يريد أن ترفرف عليها ألوية الأمن والطمأنينة ، ومن تمام ذلك ما وضعه من قوانين في معاملة الأمم المغلوبة سلماً وحرماً ، فقد أوجب الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - على المسلمين في حروبهم ألا يقتلوا شيخاً ولا طفلاً ولا امرأة ، وعهده لنصارى نجران من أروع الأمثلة على حسن المعاملة لأهل الكتاب ، فقد أمر ألا تُمس كنائسهم ومعابدهم ، وأن تُترك لهم الحرية في ممارسة عباداتهم .

ومضى الخلفاء الراشدون من بعده يقتدون به في معاملة أهل الكتاب معاملة تقوم على البر بهم والعطف عليهم . ومن خير ما يصور هذه الروح عهد عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس ، فقد جاء فيه أنه أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم ودور عباداتهم ، وكان هذا العهد إماماً لكل العهود التي عُقدت مع نصارى الشام وغيرهم "

١ - مما سبق وضح :

أ - الفكرة التي تضمنتها الفقرة الأولى . ( ١ )

ب - دليلاً يعكس عدل الإسلام وسماحته من الفقرة الثانية . ( ١ )

٢ - ضع علامة ( / ) أمام المكمل الصحيح لما يأتي : ( ١ )

من أبرز القيم التي يمكن استخلاصها من النص السابق :

- الرحمة ( ) - التسامح ( )

- العفو ( ) - التعاون ( )

**السؤال السادس - الحفظ :** ( درجتان )

اكتب - مما حفظت - من نص ( الغبطة فكرة ) البيتين التاليين للبيت الآتي :

فإذا ضيعتها فالكون لا يعدل ذره

ثانيا - الثروة اللغوية : ( بتصرّف ) ( أربع درجات )

١ - اذكر مترادف ما تحته خط في الجملة التالية :

( قلوب المؤمنين نقية من الحقد ) مترادف ( نقية ) : .....

٢ - وضح المعنى السياقي لكلمة ( رفع ) في الجملتين الآتيتين : ( ١ )

- رفع الله طالب العلم درجات .

معنى كلمة ( رفع ) : .....

- رفع الرجل الأذى عن الطريق .

معنى كلمة ( رفع ) : .....

٣ - هات تصريفا من كلمة ( سقى ) على أن يكون اسما في جملة من إنشائك . ( ١ )

.....

٤ - اختر المكمل الصحيح لما يأتي : ( نصف )

مفرد كلمة ( بقايا ) : ( باقية - بقية - متبقية - بقاء )

٥ - اضبط بنية الكلمة التي تحتها خط وفق سياقها في الجملة التالية : ( نصف )

( الجِد والاجتهاد من سمات الناجحين ) - ضبط كلمة ( الجِد ) : .....

ثالثا - التذوق الفني : ( ثماني درجات )

ليس للقوم حديث غير شكوى مستمره

قد تساوى عندهم لليأس نفع ومضره

١ - استخرج من النص السابق محسنا بديعيا ، وبين نوعه . ( ٢ )

- المحسن البديعي : ..... - نوعه : .....

٢ - قال تعالى : " فأصبح يُقَلَّبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا " ( ١ )  
بين دلالة الكناية في الآية الكريمة السابقة .

٣ - ( تبسمت وروود الحقول لما نزل الغيث من السماء ) ( ٢ )

اشرح الصورة البلاغية التي تحتها خط في البيت السابق ، مبينا أثرها في المعنى .

أ - شرح الصورة : .....

ب - أثرها في المعنى : .....

٤ - ضع خطا تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي : ( ٣ )

أ - قال تعالى : " ألم نشرح لك صدرك " . الغرض البلاغي من الاستفهام في الآية السابقة :

( التقرير - التعظيم - التسوية - النفي )

ب - قال تعالى : " اهدنا الصراط المستقيم " الغرض البلاغي من الأمر في الآية السابقة :

( الالتماس - الدعاء - التسوية - التهديد )

ج - ( التطعيم درع من الأمراض الخطيرة ) . الصورة البلاغية في العبارة السابقة :

( تشبيهه بليغ - تشبيهه ضمني - استعارة - كناية )

رابعاً - السلامة اللغوية : (عشر درجات)

( يا باغي الخير ، نِعْم ما تفعله صدقة السر ؛ فإنها تطفئ غضب الرب ، وهي عمل ديني إنساني يرتقي بك إلى منازل الأبرار )

١ - أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ( ٢ )

..... جملة في محل رفع نعت :

..... جملة في محل رفع خبر ناسخ :

..... أسلوب مدح : ..... وحدد المخصوص :

٢ - صغ سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية : ( ١ )

..... بلى ، العلم ينير طريق الأجيال . - السؤال : .....

٣ - أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس : ( ٢ )

..... ( اسم منسوب من " ضرورة " ) - التطعيم ضد الأوبئة أمر

..... ( أداة استفهام مناسبة ) - بالعلم ترتقي الأمم أم بالمال ؟

٤ - شاهدت مريضاً يلتزم بالتعليمات الطبية . ( ١ )

..... حول جملة النعت المخطوط تحتها في العبارة السابقة إلى جملة حال وغير ما يلزم :

..... جملة حال :

٦ - اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي : الآية التي تضمنت جملة وقعت صلة للموصول هي : ( ٢ )

( ) - " مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ " ( ) - " إِنْ الْبَاطِلُ كَانَ زَهُوقًا " ( )

( ) - " أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى عَبْدًا إِذَا صَلَّى " ( ) - " إِنْ اللَّهُ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ " ( )

٧ - " قَالَ إِنْى عَبْدَ اللَّهِ أَتَانِي الْكِتَابُ " . المحل الإعرابي للجملة المخطوط تحتها في النص السابق .

( ) - نصب حال ( ) - نصب مفعول به ( )

( ) - رفع نعت ( ) - نصب خبر ( )







.....

.....

.....

